PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE.

1. **Denominación del Programa de Formación:** SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLOGICOS.
2. **Código del Programa de Formación:** 733193 VERSION 1
3. **Nombre del Proyecto:** establecimiento de un sistema productivo agropecuario de acuerdo a criterios ecológicos y sostenibilidad ambiental en los municipios de influencia de ASORUT.
4. **Fase del Proyecto:** EVALUACION.
5. **Actividad de Proyecto:** Verificar el funcionamiento y manejo de las unidades conforme a la normatividad de la agricultura ecológica según el plan de producción, presentando registros y soportes pertinentes
6. **Competencias:**
    1. Cosechar productos agrícolas ecológicos según criterios técnicos y de calidad exigidos
    2. Regulares poblaciones asociadas a cultivos conforme a criterios técnicos y normas de la agricultura ecológica.
    3. Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva
    4. Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social.

7. **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**

1. Registrar información de operación, utilizando comprobantes y documentos según normas vigentes y procedimientos organizacionales.
2. Registrar actividades realizadas en la cosecha y acopio de los productos según procedimientos de la empresa.
3. Recolectar los productos agrícolas de acuerdo con los procedimientos técnicos establecidos y requerimientos del mercado.
4. Acopiar los productos agrícolas de acuerdo con los criterios técnicos, tipo de cultivo y normatividad vigente.

5. Determinar en los productos a recolectar los índices de madurez de acuerdo con exigencias de los clientes y procedimientos de la empresa.
6. Verificar estrategias de regulación de poblaciones asociadas de acuerdo con procedimientos técnicos, tipo de cultivo y normas ecológicas
7. Realizar intercambios sociales y prácticos muy breves, con un vocabulario suficiente para hacer una exposición o mantener una conversación sencilla sobre temas técnicos
8. Redimensionar permanentemente su proyecto de vida de acuerdo con las Circunstancias del contexto y con visión prospectiva.
9. Duración de la Guía: **200** horas

2. PRESENTACIÓN.

Estimado/a aprendiz, la presente guía permite establecer los diferentes pasos y técnicas de la labor de cosecha de los cultivos agrícolas**,** esta actividad es muy importante porque es el indicativo del final del ciclo de un cultivo.

El termino cosechar incluye todas las acciones posteriores a la recolección del fruto, como lo son: la limpieza, la clasificación el embalado de loque se ha recolectado, hasta el almacena miento, el envío al mercado de venta, los métodos y procedimientos.

La presente guía de aprendizaje, pretende dar pautas para el manejo del cultivo, durante el proceso de producción, incluyendo el manejo de plagas y enfermedades, manejo de arvenses, manejo de fertilización, puntos de maduración, cosecha, manejo del suelo y agua.

Estimado aprendiz, el desarrollo de las siguientes actividades le ayudaran en los procesos de comprensión y apropiación de este conocimiento.

3. FORMULACION DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.

Actividad de Reflexión inicial.

Estimado aprendiz, las labores de cosecha y acopio de productos agrícolas son etapas críticas en el proceso de producción de cultivos.

Estas actividades aseguran que los cultivos sean recolectados en el momento oportuno y almacenados de manera apropiada para mantener su calidad y valor.

Estimado aprendiz, antes de iniciar la labor de cosecha, debe conocer es fundamental realizar una planificación adecuada y preparar los campos y equipos.

Algunos puntos que se deben considerar son:

1. El Calendario de Cosecha, el cual es una guía para determinar el momento óptimo para la cosecha según la madurez de los cultivos y las condiciones climáticas.
2. La revisión de equipos, actividad que permite asegurar que los utensilios y herramientas que se requieren para la cosecha se encuentren en buen estado y Correctamente ajustadas.
3. Capacitación al personal responsable de la recolección. Es importante durante estas capacitaciones, resaltar la importancia sobre las buenas prácticas de cosecha y sobre la manipulación de los productos.

La evaluación de estos resultados se hará de manera conjunta, porque 4 resultados están muy relacionados con el paso a paso de la labor de cosecha está por favor leer el texto: manejo de las BPA enfocando el proceso hacia la labor de la cosecha, Link.proain.com, https://proain.com

Estimado aprendiz, se invita a que analice la reflexión anterior, posteriormente presente un informe sobre cual es el paso a paso del proceso de la cosecha, de los productos de la unidad productiva, socialice su producto a los integrantes del grupo de formación.

Actividad 1

Resultados de aprendizaje:

Recolectar los productos agrícolas de acuerdo con los procedimientos técnicos establecidos y requerimientos del mercado.

Acopiar los productos agrícolas de acuerdo con los criterios técnicos, tipo de cultivo y normatividad vigente.

Nombre de la actividad: Identificar las labores de cosecha y acopio realizadas en la unidad productiva para cada cultivo. O Relacionar los conocimientos previos con los nuevos para una construcción significativa de los mismos

Estimado aprendiz, recuerde que en esta actividad se evalúan los dos resultados de aprendizaje descritos anteriormente; por lo que se invita a realizar cada una de las siguientes actividades de apropiación de conocimiento, y de procedimiento, en el orden que se presenta porque están relacionadas entre sí:

El instructor hace la socialización en la unidad productiva, de los aspectos que involucra la labor de cosecha de acuerdo a la normativa incluyendo toda la información sobre el acopio del producto de la cosecha en la unidad productiva.

Finalmente, se deberán **entregar las siguientes evidencias de aprendizaje**:

- Evidencia de producto: informe que contenga los conceptos básicos de cosecha cuando se implementan las técnicas que involucra la cosecha
- Evidencia de desempeño: 3 fotografías demostrativas de la labor de acopio
- Evidencia de producto: Documento que muestre la práctica de la cosecha y el acopio del producto de su unidad productiva.

Actividad 2

Resultados de aprendizaje:

Realizar intercambios sociales y prácticos muy breves, con un vocabulario suficiente para hacer una exposición o mantener una conversación sencilla sobre temas técnicos

Nombre de la actividad

Construcción de un glosario técnico en inglés para el área ocupacional

DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA.
En este momento de su carrera es probable que tenga que enfrentarse a vocabulario de una alta naturaleza técnica.
Teniendo en cuenta lo anterior, es fundamental que, como futuros técnicos, ustedes se familiaricen con el uso de glosarios técnicos en inglés relacionados con temáticas técnicas de su campo de trabajo, ya que esto les permitirá manejar un vocabulario mucho más amplio y especializado, facilitando así la interpretación y correcta comprensión de textos y documentos propios de su área.
Para el desarrollo de esta evidencia, usted deberá construir en parejas un glosario técnico. Lo anterior deberá desarrollarlo siguiendo los pasos que se muestran a continuación:
1. Identifique dentro de la literatura, el material de consulta o los materiales de aprendizaje que haya venido estudiando en el área técnica del programa, al menos 8 términos que usted considere pertinentes para el glosario o sobre los cuales usted crea que se debe hacer mayor precisión o aclaración con respecto a su significado.
2. Elabore la lista y compílela en un documento. Una vez definidas los términos del glosario, investigue y elabore las definiciones para cada uno de los términos seleccionados. Recuerde tener en cuenta las pautas y recomendaciones presentadas en el material de aprendizaje. También debe escribirlas en inglés.
3. Después de escribir las definiciones, dele el formato correspondiente a los términos de su glosario. Para esto utilice las técnicas de los documentos AP05_OA_WorWor (páginas 15 a 17 y 24 a 29) y el documento AP08_OA_StraForSucRead (página 6).
Técnicas que deben aplicar en el glosario: Using an English dictionary to

improve Reading, flashcarding, chunking, word association, y vocabulary builder.

Evidencia de aprendizaje: Glosario técnico para su área ocupacional como técnico en Sistemas Agropecuarios Ecológicos.

Actividad 3

Resultados de aprendizaje:

Redimensionar permanentemente su proyecto de vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva.

Nombre de la actividad:

Socializar sobre toma de decisiones, asertividad, desarrollo a Escala Humana, motivación y auto aprendizaje, conocimiento de sí mismo, desarrollo Humano sostenible, resiliencia, antes deben investigar cada uno de estos aspectos para el respectivo análisis. Realice la socialización de estos temas de manera lúdica, luego realice un informe de los hallazgos encontrados haciendo una relación en el aspecto personal y la empresa, participe de la socialización con el instructor de ética. Posteriormente revise el material de apoyo y realice su proyecto de vida.

Actividad 4.
Registrar información de operación, utilizando comprobantes y documentos según normas vigentes y procedimientos organizacionales.

Nombre de la actividad:
Estimado aprendiz, para el desarrollo de esta actividad se busca que usted conozca los principales elementos que componen un registro para su construccion mediante charla magistral del instructor entregando de manera individual el material de apoyo, y siempro aplicado y ejemplificado en la realidad de su entorno y lo implementado en su unidad productiva según corresponda.

Posteriormente, deberá diseñar registros pertinentes a su unidad productiva, y registrar información de operación, utilizando comprobantes y documentos según normas vigentes y procedimientos organizacionales entregando en equipos de trabajo, los registros de las actividades realizadas en cada una de las unidades productivas de acuerdo a las líneas productivas establecidas, lo cual debera desarrollar durante un periodo de al menos 1 mes.

Evidencia de aprendizaje: Diseño de al menos 4 registros de acuerdo a su unidad productiva, y diligenciamiento de los mismos durante 1 mes, de las actividades realizadas en cada una de las

unidades productivas, según corrresponda.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN.

Estimado aprendiz, a continuación, se detalla las evidencias de aprendizaje que debe presentar con el fin de aprobar losresultados de aprendizaje de esta guía.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación.
Evidencia de producto: Informe que contenga los conceptos básicos de cosecha con los requerimientos	Identifica el procedimiento de la labor de la cosecha	**Técnica:** Documento informe **Instrumento**: Lista de chequeo.
Evidencia de desempeño: 3 fotografías demostrativas de la labor de acopio	Reconoce y aplica los requerimientos para el almacenamiento o acopio del producto	**Técnica:** Observación **Instrumento**: Lista de chequeo.
Evidencia de producto: Documento que muestre la práctica de la cosecha y el acopio del producto de la unidad productiva.	Realiza acopio de productos agrícolas de acuerdo a criterios técnicos y normatividad vigente.	**Técnica**: Valoración de producto **Instrumento**: Lista de chequeo**.**
Evidencia de producto: Glosario técnico para su área ocupacional como técnico en Sistemas Agropecuarios Ecológicos.	Los términos seleccionados para el glosario son de carácter técnico y presentan relevancia para el programa de formación. Se incluyen como mínimo 8 términos técnicos dentro del glosario.	**Técnica**: Valoración de producto **In strumento**: Lista de chequeo**.**

Producto: Documento en word con el proyecto de vida.	Valencia su Proyecto de Vida en el marco del Desarrollo Humano Integral según competencias ciudadanas. Identifica e integra los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida.	Valoración de producto. Instrumento de evaluación : Lista de chequeo de producto
Producto: Diseño de al menos 4 registros de acuerdo a su unidad productiva, y diligenciamiento de los mismos durante 1 mes, de las actividades realizadas en cada una de las unidades productivas, según corrresponda.	Define los costos de producción, los gastos y el presupuesto según proyecto productive y normatividad. Ejecuta actividades de apoyo administrativo según proyecto y requerimientos de la empresa. Diligencia información de los procesos productivosy administrativos, según requerimientos de la empresa.	**Técnica:** Valoración de producto **Instrumento:** Lista de chequeo.

5. GLOSARIO DE TERMINOS.

- **Acopio:**
- **Cosecha**: Proceso agrícola en el cual consiste en recoger productos vegetales comestibles, pueden ser frutos , semillas u hortalizas del campo.
- **Herramienta:** es una superficie de terreno legalmente conformada o dividida, que puede ser soporte de aprovechamiento en las condiciones previstas en cuanto a cultivos agrícolas, forestales y con fines artesanales e industriales.

- **Planta:** son las responsables de la producción de frutos, granos, forrajes, flores, esencias, fibra entre otros.

- **Selección de la Especie:** Seleccionar el material vegetal con características agronómicas, de manera que se pueda garantizar un alto rendimiento en la producción.

- **Cosecha**: Se denomina **cosecha** al acto de **recolectar los frutos** que brinda la **tierra**, por lo general obtenidos mediante **cultivos.** El término también hace referencia a la **temporada** en la cual se realiza dicha recolección, a los **productos** que se recogen y al **conjunto de los frutos**.

- **Suelo:** proporciona los nutrientes, agua y soporte mecánico a las plantas.

- **Agroecología:** Agroecología es una disciplina científica que usa la teoría ecológica para el estudio, diseño y evaluación de sistemas agroculturales que sean productivos y a la vez conserven los recursos.

- **Clima:** Provee entre otros factores, la energía a través de la radiación solar con lo que las plantas elaboran sustancias nutritivas para su desarrollo y el agua por medio de las precipitaciones pluviales.

- **Semillas:** es cada uno de los cuerpos que forman parte del fruto que da origen a una nueva planta; es la estructura mediante la que realizan la propagación las plantas que por ello se llaman espermatófitas (plantas con semilla).

- **Propagación:** es la forma como ellas se conservan a través de los tiempos, es como se perpetúan como especie, es decir cómo se reproducen. Básicamente hay dos formas: sexual a través de semillas y asexual que lo puedes hacer por acodo, estacas, estolones, bulbos, tubérculos, rizoma etc.

- **Análisis:** es mirar con interés un objeto de estudio, sus formas, sus elementos, hay análisis minuciosos, que se dedican a buscarle explicación a lo mínimo, en otras palabras, el análisis es un estudio detallado.

- **La Ficha Técnica**: es un documento en forma de sumario que contiene la descripción de las características técnicas de un objeto, material, producto o bien de manera detallada.

- **La Seguridad Industrial:** es un campo necesario y obligatorio en toda empresa en el que se estudian, aplican y renuevas constantemente los procesos mediante los cuales **se minimizan los riesgos en la industria.**

- **Prevención de riesgos:** Conjunto de medidas destinadas a evitar o dificultar la ocurrencia de un siniestro y a conseguir que, si el accidente se produce, las consecuencias sean las mínimas posibles

5. REFERENTES BIBLIOGRAFICOS

Ministerio de Agricultura y Desarrollo sf.2016; agronet, estadísticas. Recuperado de www.agronet.gov.co/ www / htm3b/ repparam. asp.

6. CONTROL DEL DOCUMENTO.

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Jorge Mario Arce Serna	Instructor líder	Coordinación académica	6/07/2023

5.1. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					